

De mentor: spil in de ondersteuning

(voor iedere leerling: taak van de mentor)

Wat of wie	Hoe wordt het uitgevoerd
<p>Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders binnen de school. Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas. Mentoren kunnen gebruik maken van consultatie en advies bij de intern begeleider en zorgcoördinator.</p> <p>Leerlingen die een extra zetje nodig hebben worden in een klas geplaatst, waarbij de mentor geschoold is om deze extra ondersteuning te bieden. Tevens heeft de mentor de klas vaker in de week en meer tijd om de leerling te begeleiden dan in de reguliere klas. De klas is kleiner dan de reguliere klassen.</p>	<p>In klas 1 en 2 zijn er wekelijks twee mentoruren, in de bovenbouw is er één mentoruur. De uren zijn gericht op studie- en sociale vaardigheden en Loopbaanbegeleiding. Daarnaast zijn er drie keer per jaar persoonlijke voortgangsgesprekken waarbij de mentor samen met de leerling reflecteert op hoe het gaat (wat gaat goed en wat kan beter). De loopbaanvragen zijn hierbij erg belangrijk (Wat kan ik? Hoe kan ik dat doen? Wat wil ik? Waar kan ik dat doen? Wie kan mij daarbij helpen?)</p>

Interne ondersteuning

(in de klas, in de school tijdens op na de les)

Wat	Hoe wordt het uitgevoerd.
<p><i>Interne begeleiders:</i> Wanneer een leerling vakoverstijgende problemen heeft kan er "kortdurende" hulp worden aangeboden door intern begeleiders. De internbegeleiders ondersteunen bij leerproblemen, gedrag en sociaal emotionele problemen.</p>	<p>Intern begeleiders helpen in de klas of begeleiden individueel. Aanmelding voor ondersteuning van interne begeleiding gaat altijd in overleg met leerling en ouders. De zorgcoördinator is een vraagbaak voor de internbegeleiders en helpt mee indien nodig.</p>
<p><i>Ambulant begeleider:</i> De ambulante begeleider is werkzaam in de school (tevens zorgcoördinator). Insteek is preventieve coaching, integratieve begeleiding voor leerlingen die (dreigen) vast (te) lopen.</p>	<p>Ambulante begeleider wordt ingezet in de klas of individueel. Aanmelding gaat altijd in overleg met leerling, ouders, mentor en intern begeleider.</p>
<p><i>Hulp bij leren:</i> Verlengde School Dag (VSD) Bijlessen NT2 begeleiding Plannen en organiseren Achterstanden inhalen MRT Talentontwikkeling</p>	<p>De VSD is verplicht voor elke leerling 2 lesuur in de week. Onder begeleiding van verschillende vakdocenten kunnen leerlingen werken aan huiswerk, plannen en organiseren, werken aan achterstanden of versterken van talenten. NT2 begeleiding is voor leerlingen die nog niet goed Nederlands spreken. De leerlingen krijgen naast de reguliere les extra taalondersteuning.</p>
<p><i>Sociaal emotioneel:</i> Thuishaven STOER lessen en vervolg</p>	<p>De thuishaven is een oplaadpunt in de school, waarbij leerlingen tot rust kunnen komen buiten de klas en didactische coaching kunnen krijgen. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, ontvangen een thuishavenpas. Elke brugklas maakt kennis met STOER-lessen, waarbij het gaat om weerbaarheid en sociale vaardigheden. Na de kennismakingslessen worden er vervolg lessen gegeven voor leerlingen die het nodig hebben. Opgave gaat via de mentor en/of leerlingbespreking. In bovenbouw is er een vervolg op de STOER lessen gericht op o.a. het vergroten van zelfvertrouwen en de examenperiode.</p>
<p><i>Officiële diagnose:</i></p>	<p>Leerlingen met een officiële diagnose worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem, hierbij worden ook de daarbij behorende faciliteiten toegekend.</p>
<p><i>Orthopedagoog Samenwerkingsverband:</i></p>	<p>De orthopedagoog kan o.a. worden ingezet voor observatie, adviezen, analyse dossier etc. op verzoek van school.</p>

Externe ondersteuning

(Samenwerking met externen)



Trans disciplinair overleg (TDO):

Wanneer een leerling dreigt vast te lopen en school kan zelf niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft, wordt de leerling in het TDO overleg besproken. Wanneer leerlingen worden ingebracht wordt er voorafgaand instemming van de ouders gevraagd.

De zorgcoördinator is voorzitter van het overleg. Vaste experts in het overleg zijn de zorgcoördinator, GGD-verpleegkundige, leerplichtambtenaar en preventie medewerker Emergis.

Externe samenwerkingspartners:

- Leerplichtambtenaar
- CTO – leden samenwerkingsverband
- Ambulant dienstverleners
- Orthopedagoog RPCZ onderwijs expert
- Orthopedagoog Ziezon - zieke kinderen
- (Thematisch) wijkagenten (jeugd)
- Emergis preventie
- Jongerenwerkers
- (GGZ) hulpverlening
- Jeugdverpleegkundige GGD
- CJG medewerkers

Samenwerkingsverband:

Indien er een vraag ontstaat, waarbij de school niet goed verder kan, wordt een leerling besproken in het CTO (Commissie Toewijzing Onderwijs) voor een advies welke vervolgstappen gezet kunnen worden.

Jeugdverpleegkundige:

Indien leerlingen vaker afwezig zijn door ziekte, vraagt schooladvies aan de jeugdverpleegkundige hoe de leerling goed te begeleiden.

Alle tweede klas leerlingen worden uitgenodigd voor GGD verpleegkundige. Indien er sprake is van medische en/of sociaal emotionele problematiek, wordt er contact opgenomen met ouders en een terugkoppeling gegeven aan de Zorgcoördinator van de school.

Derde klas leerlingen kunnen op eigen verzoek of verzoek van de school ook uitgenodigd worden door de GGD-verpleegkundige.

Leerplichtambtenaar:

De leerplichtambtenaar is één dag aanwezig op de locatie en geeft gevraagd en ongevraagd advies met betrekking tot de schoolgang van leerlingen. Mentoren kunnen consulteren bij de leerplichtambtenaar. Er is wekelijks afstemming met de verzuim coördinator.

Specialistische ondersteuning:

Voor leerlingen met een bijzondere hulpvraag op het gebied van TOS, Epilepsie, langdurige zieke leerlingen werken we samen met begeleiders die in de school aanwezig zijn voor de begeleiding van het docenten/de mentoren of de leerlingen zelf.

Insteek is om zoveel mogelijk de begeleiding in de klas aan te bieden. Zo kan er worden gekozen om in de klas voorlichting te geven of juist alleen begeleiding aan de docenten die de leerling lesgeven.